

МБДОУ «Детский сад №3»

Описание стенда
« Эколята – дошколята.
Защитники природы»

Воспитатель: Банина Е.Д.

Формирование экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста.

Берегите эти воды, эти земли.

Даже малую былиночку любя,

Берегите всех зверей внутри

природы,

Убивайте лишь зверей внутри себя...

Е.Евтушенко

В конце прошлого и в начале нового века в стране сложилась система непрерывного экологического образования, которая уже на ступени дошкольного детства ставит своей целью формирование начал экологической культуры и развитие экологической культуры взрослых, их воспитывающих. ФГОС ДО позволяет вписать экологическое образование в систему общей воспитательно-образовательной работы с детьми.

Основы экологической культуры могут быть заложены лишь в процессе общения с природой, и педагогически грамотно организованной деятельности. Важно, чтобы в процессе экологического образования приобретение знаний, умений и навыков не являлось самоцелью, а способствовало формированию основ экологической культуры,

В ходе работы с детьми по экологическому воспитанию решались следующие задачи:

1. обучение знаниям о взаимосвязи природы, общества и человека;
2. формирование у дошкольников практических умений по разрешению экологических проблем;
3. ценностная ориентация, мотивы, потребности и установка на активную деятельность дошкольников по охране окружающей среды;
4. развитие способности анализировать экологические ситуации;
5. развитие способности оценивать эстетическое состояние природы.

Экологическое воспитание дошкольников - это первая попытка сформулировать основные идеи и положения нового направления дошкольной педагогики, что позволяет определять перспективы его развития, создавать конкретные программы и технологии, организовывать практическую деятельность различных дошкольных организаций.

Создание такой среды, ее поддержание на нужном уровне, усовершенствование и последующее использование в педагогической

деятельности могут выступать как метод формирования экологической культуры детей.

Стенд: «Эколята -дошколята» собрал в себе практическую деятельность по экологическому воспитанию в старшей группе - начальное звено, экологическое воспитание детей дошкольного возраста имеет важное социальное значение для всего общества: своевременно закладываются основы экологической культуры в человеческой личности.

Эмблема стенда «Эколята» - дошколята, также на стенде афоризмы известных экологов»,

Выставка рисунков детей старшей группы : «Веселые эколята», результаты участия воспитанников ДООУ,

Фотоколлаж «Юные эколята», в котором представлена деятельность детей,

Файлы- карманчики: Дидактическими играми: « Зеленая аптечка», «Загадки о природе», которые периодически обновляются.

В нашем уголке: «**Умной книги**» находятся различные книги, энциклопедии по экологическим разделам.

Экологическая среда в ДООУ- это прежде всего конкретные, отдельно взятые животные и растения, которые постоянно живут в организации и находятся под опекой взрослых и детей; при этом очень важно, чтобы воспитатели и другие сотрудники дошкольной организации знали экологические особенности каждого объекта природы - его потребности в тех или иных факторах внешней среды, условия, при которых он хорошо себя чувствует и развивается обеспечения разнообразной деятельности ребёнка» Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в повседневной жизни проводятся циклы наблюдений за растениями и животными, в помещении и на участке ДООУ, сезонными явлениями природы. Особое значение приобретают разные виды занятий. Значение игры в этом возрасте не уменьшается: я провожу занятия в форме путешествий, использую игрушки-аналоги при рассматривании картин, включает в разные мероприятия любимые игровые персонажи.

Таким образом проведенные НОД (занятие) и наблюдения в уголке природы и на участке бытовой труд, способствовали формированию у детей экологических знаний о живой природе и воспитанию эмоционально-положительного отношения к объектам природы.